

The background of the slide is a light gray gradient, decorated with numerous realistic water droplets of various sizes. Some droplets are at the top, some along the sides, and some at the bottom, creating a fresh and clean aesthetic.

ПРИМЕНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ И СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ УСПЕХА НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**ПОДГОТОВИЛА: НОВИЧЕНОК ИРИНА НИКОЛАЕВНА,
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МОАУ СОШ С. НОВОСЕРГЕЕВКА**

УСПЕХ – ЭТО ПЕРЕЖИВАНИЕ
СОСТОЯНИЯ РАДОСТИ,
УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ОТ ТОГО, ЧТО
РЕЗУЛЬТАТ, К КОТОРОМУ ЧЕЛОВЕК
СТРЕМИЛСЯ, СОВПАЛ С ЕГО
ОЖИДАНИЕМ



СИТУАЦИЯ – ЭТО СОЧЕТАНИЕ
УСЛОВИЙ, КОТОРЫЕ
ОБЕСПЕЧИВАЮТ УСПЕХ, А САМ
УСПЕХ – РЕЗУЛЬТАТ ПОДОБНОЙ
СИТУАЦИИ.



СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ МОТИВАЦИИ:

1. Оценка;
2. Исключить награждения и призы за правильно выполненные задания, ограничиться оцениванием и похвалой;
3. Реже использовать на уроке ситуации соревнования;
4. Не навязывать учебных целей

МОТИВАЦИЯ – ВАЖНЕЙШИЙ
КОМПОНЕНТ СТРУКТУРЫ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А
ДЛЯ ЛИЧНОСТИ
ВЫРАБОТАННАЯ
ВНУТРЕННЯЯ МОТИВАЦИЯ
ЕСТЬ ОСНОВНОЙ КРИТЕРИЙ
ЕЕ СФОРМИРОВАННОСТИ.



**«СКАЖИ МНЕ – И Я ЗАБУДУ;
ПОКАЖИ МНЕ – И Я ЗАПОМНЮ;
ДАЙ СДЕЛАТЬ – И Я ПОЙМУ».**



Китайская мудрость

危機
危機
機

CRISIS
PERIL
DANGER



1. МЕТОД «ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ»;
2. МЕТОД ПРОЕКТОВ;
3. МЕТОД СОЗДАНИЯ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ;
4. ПРИЕМ «ВЕРНЫЕ – НЕВЕРНЫЕ УТВЕРЖДЕНИЯ»;
5. ПРИЕМ «ЛОВИ ОШИБКУ».

Спасибо за внимание!